

Elevernes skarpe stemme

Teenager og debatør: I tre år har den 16-årige Troels Boldt Rømer været formand for Danske Skoleelever. Det har givet ham en noget anden tilværelse end de fleste andre på hans alder, og han er ikke bange for at kritisere landets politikere for at føre symbolpolitik.

ALEXANDER BITSCH

alexander.bitsch@jrn.dk

Mens eksperter og kommentatorer har travlt med at afslive regeringens

målsætning om en folkeskole i verdensklasse, er der stadig én person, som tror, det er muligt: Han er 16 år, hedder Troels Boldt Rømer, er formand for Danske Skoleelever og er selv et eksempel på, at folkeskolen kan producere det, som samfundet skal leve af i fremtiden.

»I Pisa-undersøgelsen står det skidt til. Men hvis man får skolerne til at overholde loven om timeantallet, får nogle bedre lærere og giver eleverne lyst til at lære, kan vi komme i top fem. Alle indgrebene er til stede. Men det skal begynde i toppen ved politikkerne,« lyder det fra teenageren, da han denne eftermiddag i december sidder på en café i det indre København og drikker te og spiser småkager.

Siden de nedslående resultater af den internationale Pisa-undersøgelse blev offentliggjort i begyndelsen af

*Besigtigelse, T. Boldt
23.12.06*

december, har han haft travlt. Med tre interview, arbejde med en kampagne for elevernes organisation og en øveaften med bandet er denne dag ikke anderledes.

Et utvetydigt budskab

Egentlig ligner Troels Boldt Rømer en almindelig teenager, men når han åbner munden, står det klart, at han ikke er helt ligesom mange af sine jævnaldrende. Han er velformuleret, skarp i sine kommentarer og ikke bange for at lægge sig ud med magthaverne.

Det fik undervisningsminister Tina Nørgaard (V) at føle, da hun tidligere på måneden stod over for elevernes stemme i "Debatte" på DR 2, hvor de skulle debattere folkeskolen.

På selve dagen for debatten havde Troels Boldt Rømer brugt et par timer på at vende og dreje ordene inde i hovedet, så han vidste præcist, hvad han ville sige. De vigtigste pointer havde han skrevet ned på et stykke papir og gemt i lommen, hvis han nu skulle glemme dem. Det gjorde han ikke. I stedet fik han

klart formidlet sit budskab om, at regeringen over ser de vigtigste problemer i folkeskolen såsom manglende timer, og at vikarer, der ikke kan sige andet »zwei Bier, danke«, underviser på skolerne.

Ministeren kvitterede under debatten bl.a. med et »Troels, nu skal der være ro i klassen«.

På trods af aldersforskellen blev Troels Boldt Rømer i flere medier udbråbt som en klar vinder af duellen. Det har dog ikke fået teenageren til at fælde til ro, og han har slet ikke overvejet et hvil på de berømte blade.

»Jeg vil have, at elevernes forhold er på hr. og fru Danmarks læber, når jeg takker af som formand,« siger han.

Politik og fornøjelse

I 2006 valgte Troels Boldt Rømer at blive aktiv i Danske Skoleelever, fordi han havde oplevet, hvordan nogle elever blev tromlet over af systemet, som han udtrykker det. Lige siden har han kæmpet elevernes sag, og i 2008 blev han valgt som formand for elevernes organisation.

»Jeg kunne sidde derhjemme og kede mig foran computeren, men jeg gør egentlig bare det, som jeg har lyst til, og det, som jeg føler giver mening. Jeg er ikke gået glip af noget på grund af det. Bare fordi det handler om politik, betyder det ikke, at jeg ikke kan være ung og have det sjovt,« siger han.

Posten som formand har givet ham adgang til magtens centrum, Christiansborg, og foretræde for landets politikere, som han i lo-

bet af årene er blevet kritisk overfor.

»Når man snakker med dem face to face, mener de i bund og grund det samme. Men når de så kommer med et udspil går de mange gange for meget op i, at det skal være rødt eller blå, i stedet for, om det virker,« siger han.

I sommer bestod han folkeskolens afgangsprøve, og siden har han haft "orlov" for at arbejde fuldtid som formand for Danske Skoleelever.

02 til regeringen

I regeringens udspil om folkeskolen er der lagt op til, at elever fra 6. klasse skal have karakterer, som skal offentliggøres. Troels Boldt Rømer er derfor ikke bange for at give regeringen karakter for dens håndtering af folkeskolen siden 2001.

»Regeringen har hele tiden givet udtryk for, at den har prioriteret folkeskolen. Hvis man vil prioritere folkeskolen, må man tage fat på de jordnære problemer i stedet for at bruge tiden på symbolpolitik. Eksempelvis er det et stort problem, at mange elever bliver skoletrætte, og ind-

satsen med eksempelvis nationale test har langt fra løst dette problem – tværtimod, så det bliver til 02 i karakter,« siger han.

Omvendt er han ikke overbevist om, at en ny regering ledet af Helle Thorning-Schmidt (S) vil kunne puste nyt liv i folkeskolen.

»I deres oplæg har de nogle fine gode ting, ligesom regeringen har, men oppositionen er ikke ambitiøs nok, og det er heller ikke gået op for den, hvordan virkeligheden ser ud på de danske folkeskoler. De fysiske forhold for eleverne er eksempelvis ikke nævnt med et eneste ord,« siger han.

Samtidig erkender for manden, at noget af ansvaret for de dårlige resultater i Pisa-undersøgelsen kan tilskrives eleverne.

»Der findes desværre elever, der ikke tager deres skolegang seriøst,« konstaterer han.

Først ud i virkeligheden

THI sommer skal Troels Boldt Rømer begynde på gymnasiet. På den samfundsvidenskabelige linje, selvfølgelig. Om det i fremtiden fører til, at han står som minister og debatterer med en 16-årig skoleelev, vil han ikke afvise.

»Jeg er træt af alle de gamle mennesker, der siger, at vi ikke kan løse det ene eller andet problem. Men hvis jeg skal ind i politik, skal jeg have en mærkesag – ikke nødvendigvis skolen. Det mangler alle de levebrøds-

politikere, der er i dag. Derfor vil jeg først ud i virkeligheden og opleve, hvordan den ser ud,« siger han.

BLÅ BOG

Troels Boldt Rømer

Født d. 18. august 1994.

Bor i Kanstunde ved København.

Han har gået på Strandskolen i Kanstunde og siden 2006 været aktiv i Danske Skoleelever.