



6 skarpe spørgsmål

du kan stille dig selv for at få et overblik over projektets omfang

1. FORMÅL

Tænk over formålet med projektet. Sæt kryds ved de tre vigtigste faktorer

- forbedre de fysiske rammer
- forbedre fællesskabet
- arbejde med kreativitet & samarbejde
- arbejde med innovation
- arbejde med iværksætteri
- arbejde med økonomistyring
- arbejde med fundraising
- arbejde tværfagligt med dansk, matematik, mediefag, håndværk & design, billedkunst
- spotte nye kompetencer og talenter
- arbejde med selvværd
- skabe bedre relationer til og blandt elever
- arbejde med og gøre opmærksom på hinandens kompetencer og styrker
- involvere forældre i samarbejdet og styrke relationen
- andet: _____

2. DELTAGERE/ og ressourcer

Hvor mange tænker du skal deltage i projektet? Du skal beregne min. 1 fuldtidslærer per klasse for at få optimalt udbytte. **Jo flere deltagere på én gang, desto mere komplekst** og svært er projektet. (Konceptet er udarbejdet til udskoling og ungdomsuddannelser. Benyttes det til yngre klasser, skal voksenandelen (og fx forældreantal) være større.)

Antal klasser: _____

Klasseniveau: _____

Antal lærere: _____ Navne: _____

- Ja, jeg har opbakning fra skoleledelsen om at kunne være tilstede 100% i projektet og fritages for andre opgaver i den periode.

Hvis jeres projekt omfatter byggeri af fx en læsetrappe, en bænk eller lign. skal I have tilsagn fra en lærer, der er fortrolig med et sådant arbejde. Fx en sløjdlærer. Også forældre der er vant til godt gør-det-selv-arbejde eller en lokal tømrer, snedkerlæring eller lign. kan bruges.

- Ja, vi har følgende ressource, der har den fornødne tid til at styre, facilitere og bygge (NB: eleverne i byggegruppen kan ikke lades alene med projektet på noget tidspunkt). – Eller ja, jeg er overbevist om at vi kan finde en sådan person i forældre kredsen eller andet sted:

3. RUM /omfang

Hvilket rum handler det om?

- Fælleslokale
- Gangareal
- Klasseværelse
- En enkelt væg, en enkelt dag

- Andet: _____

Gab ikke over for meget. Det er fristende at tage flere områder. Begræns jer til ét rum. Vær opmærksom på at ét rum fx klasseværelse ofte har et budget på 12.000 kr. i materialer. Jo større rummet er og jo dårligere tilstand desto større omkostninger. Jo flere deltager, desto større omkostninger, da flere deltagere betyder flere idéer, flere delprojekter, flere hænder i arbejde, flere materialer.

Laver I flere klasseværelser på én gang, kan det være svært at styre. Anbefaling: lav ét klasseværelse med én klasse og tidsforskyd de næste klasser og rum, så I kan få erfaringer med fra det ene til det andet projekt.

4. BUDGET

Det kan være svært at lave et budget, når man ikke har haft 1. innovationsdag med eleverne, hvor man finder ud af, hvad der ønskes og hvad der kan laves. Men fx 10-13.000 kr. for materialer til et klasseværelse er ikke urealistisk. Få idé om hvad der kan bruges penge på i Tjeklisterne på hjemmesiden eller få meget kort input her:

Som tidligere nævnt kommer det an på rummets tilstand og hvad der er nødvendigt?

- Skal alle vægge males hvide, så der er en god basis at arbejde ud fra? (= mange liter maling)
- Skal alle paneler males
- Skal loftet males
- Skal vinduer eller døre males eller udskiftes
- Har I mon brug for stof/madrasser?
- Hvor meget skal der bygges? (= behov for træ)

Det kommer også an på om skolen råder over masser af træ, I kan bruge eller om I er gode til at lave favorable aftaler med jeres lokale virksomheder eller har andre I evt. kan få noget sponsoreret fra. Måske kan penge til fx hvid maling komme fra vedligeholdelses-budgettet?

NB: vær varsom med at modtage maling sponsoreret – hvis det handler om allerede fastlagte farver, som I ikke har valgt (bortset fra hvid og sort). Det låser jeres koncept og frihed til at designe – og farverne falder ofte ved siden af og passer ikke til de nuancer, som I kunne ønske jer. Resultatet bliver ikke godt.

I kan selvfølgelig frit vælge jeres leverandør. Husk, at I får 20 % rabat på køb hos Silvan. Se hjemmeside for ansøgning.

5. FUNDRAISING

Hvis I vil inddrage fundraising-delen er det et projekt i sig selv. Det skal planlægges med god tid i forvejen – ofte måneder før selve Skøn Skole projektet. Find idéer til elevernes egne fundraising-aktiviteter på hjemmesiden.

Hvis I søger fonde til at bidrage til jeres projekt er der ofte min. 4 måneders behandlingstid.

6. TID

Hvornår vil I gennemføre projektet? _____

Anbefalet dage til et "fuldt udnyttet" Skøn Skoleprojekt er min. 6 dage. Se eksempel på drejebog på hjemmesiden.