

Anmeldelser om bogen SKØN SKOLE – SÅDAN!

AKTbladet - Børns adfærd og trivsel

Karakter:

-3 00 02 4 7 10 12

*Man bliver bare så glad af at læse/se i denne bog (der er mange, mange fotos). Ja, naturligvis sådan skal en skole være udbrød jeg flere gange da jeg læste bogen. Man kan nærmest lugte malingen og fornemme arbejdende elever og en glad og god stemning. Bagefter sad jeg bare og tænkte : Hvor er det nu vi starter. I sandhed en inspirationsbog.
-Kai Pedersen, AKTbladet.*



Lektøruddataelse fra
Dansk Biblioteks
Center

Vurdering

En meget lækker og indbydende bog, som man kan læse fra ende til anden, eller man kan læse udvalgte dele. Helt sikkert vil man bladre hele bogen igennem, da den er spækket med inspirerende fotos fra "Skøn skole"-forløb. Man får lyst til at gå i gang med et projekt. Der lægges vægt på den hjælp, man kan få fra selve projektet. Det er godt. Der er intet stikordsregister og indholdsfortegnelsen er i meget store overskrifter.

"Tak for en savnet og meget inspirerende bog. Jeg har fået lov at smugkigge i bogen, den burde ligge på alle lærerværelser i den danske folkeskole og give ideer til sprudlende læringsmiljøer! Anbefalet 👍👍". Pia Brandt, dansk/klasselærer og vejleder i innovation, Hummeltofteskolen.

Inspirationsbogen fra foreningen *Skøn Skole* er fyldt med farvestrålende smil, flot udsmykkede rum og endnu mere indbydende anbefalinger fra såvel elever, lærere, som forældre, forskere og folk fra erhvervslivet. Der er tale om et koncept, som har ramt noget i tiden, med en appel til at gøre noget sammen. Noget der giver mening, fordi skolen er elevernes arbejdsplads, som de tilbringer tusindvis af timer på. Når de fysiske rammer forskønnes, gør man samtidig noget godt for læringsmiljøet. Forskønnelsesprojekterne giver samtidig mening på et helt andet plan; de befordrer gode samarbejdsevner, de vækker kreativiteten hos eleverne, de skaber engagement osv.

Alt i alt er *Skøn Skole* en super ramme for fornyelse, ikke blot af de ydre rammer, men i mindst lige så høj grad af de indre – læringsmiljøet blomstrer.

Inspirationsbogen inspirerer, så man får lyst til at deltage. De pædagogiske, faglige og didaktiske overvejelser

bliver man ikke meget klogere af gennem bogen, men det kan man tilsyneladende finde på foreningens hjemmeside.

Josua Christensen, lærer, master i børne- og ungdomskultur, æstetiske læreprocesser og medier (MBU), faglig konsulent i Frie Skolers Lærerforening (FSL)

Skøn Skole – Sådan! er en overordentlig flot og inspirerende bog om, hvorledes elever, lærere og forældre og andre med interesse for udvikling af skole og læring, ved at forskønne elevernes egen klasserum eller skole, udvikler god skole på mange planer.

Bogen er let tilgængelig, og kommer rundt om rigtig mange gode pædagogiske og faglige elementer, der følges af, at en skoleklasse forskønner og forbedrer deres eget klasserum. Elever og lærere i fællesskab udvikler, skaber og gennemfører hele processen med at få deres klasserum så flot og dejligt at være og arbejde i som overhovedet muligt. Fællesskab, sammenhold og anerkendelse styrkes, men også ejerskab, selvudvikling, selvtillid og selvværd, der følger af den succes, som processen og det flotte resultat giver. Det skaber gensidig respekt, ansvar, handlekraft og sammenhængskraft.

I fint afpassede afsnit vises, ved hjælp af de flotte billeder, den enkle og gennearbejdede tekst og gode didaktiske forklaringer, hvorledes projektet kan knytte an til mange fag i skolen. Det vises også, hvorledes forskønnelsen af et klasserum eller skolelokale, kan udvides til at omfatte hele skolen og skabe tilknytning til erhvervsliv og personer uden for skolen.

Skøn Skole er et projekt, der fortsat kører og forhåbentlig tages op på mange skoler. De pædagogiske og didaktiske overvejelser der ligger bag Skøn Skole, må også kunne bruges på andre områder, der omfatter undervisningen i skolen, men der er ingen tvivl om, at det umiddelbare og lettilgængelige forhold, der omfatter forskønnelsen af elevernes eget klasserum, udgør et stort plus.

Alle, der læser bogen og især lærere og andre personer, der arbejder med skole og undervisning, bliver glade og inspirerede af bogen.

Poul Hansen, forhenværende underviser på kurser for tillidsrepræsentanter

Skøn skole sådan! beskriver et vellykket projekt, som der kører på en skole. Jeg synes bogen beskriver de forskellige processer, man skal igennem. Forarbejdet og det at eleverne er motiverede fra starten, er grundbyggestenene i et godt samarbejde. Jeg er selv kommende lærer, og jeg vil tage det med i mit arbejde fra bogen, at vi ikke behøver en kæmpe bro mellem det praktiske arbejde og teori, og hvordan jeg kan være med til, at barrieren ikke er så tydelig. Børn og unge nyder at bruge hænderne og alternative læringsmåder, og det skal vi blive bedre til at implementere. [...]

Den er relevant for alle, der ønsker at deres elever skal trives og have et tilhørsforhold samt at danne og arbejde med hinanden. Jeg er ligeledes fascineret af den virkning, det havde på lærer-elev forholdene. Hvorfor er det ikke et krav, at skolerne skal inddrage eleverne på denne måde en uge om året? Det kunne være så fantastisk. Tak for god læsning samt inspiration.

Celia Vestergaard-Rosener, pædagog

Bogen *Skøn skole* er fyldt med fantastiske ideer og billeder af, hvordan det er muligt at inddrage læringsmål i et stykke praktisk arbejde sammen med elever på alle klassetrin. Der lægges ikke skjul på, at det er krævende, og det kan stille læreren store udfordringer med hensyn til både planlægning og gennemførelse. Men de mange begejstrede udtalelser fra elever, lærere og sponsorer i bogen gør, at man næsten ikke kan lade være at kaste sig ud i det. Den tilhørende hjemmeside er nem at navigere i og giver god støtte og hjælp til både planlægning og evaluering. Jeg kan, efter at have læst bogen, kun anbefale, at mange lærere på alle niveauer tager ja-hatten på og kaster sig ud et projekt sammen med deres elever.

Dorthe Skovborg, lærer på behandlingsskole

”Jeg har lige fået mulighed for at smugkigge i en fantastisk flot og inspirerende bog, der udkommer på forlaget Frydenlund til januar: ”SKØN SKOLE – SÅDAN!”... Bogen viser eksempler på, hvordan skoleområder, klasselokaler og fællesarealer kan forvandles til super spændende læringsrum, som gør en utrolig forskel for dem, som skal opholde sig der – ikke mindst pga. processen, hvor elever får medbestemmelse, ejerskab og opdager nye kompetencer, som ellers ikke bliver målt i folkeskolen. Jeg håber, at rigtig mange vil få lyst til at lade sig inspirere af bogen.” Henriette Bonde, fotograf og tidligere skolelærer på Usserød Skole.

”Jeg fik lige lov til at smugkigge: det er en imponerende bog! Den dokumenterer både hvor stort og vigtigt et arbejde, der bliver gjort for at gøre en forskel for eleverne - og vigtigt: den dokumenterer effekten både for de forberede fysiske rammer på skolerne, den sociale merværdi OG betydningen af arbejdet for hvert enkelt unge menneske. Så inspirerende! 🍌” Susanne Grunkin, landskabsarkitekt og skolebestyrelsesformand Nærum Skole

”Stort tillykke herfra ! I ønskes al mulig held og lykke med jeres fantastiske projekt, som vores børns skole har deltaget i. Det har været tydeligt for os forældre ,- og for lærerne på skolen, at det betyder alverden for eleverne (og alle andre, der færdes på skolen) at have flotte rammer at færdes i,- og da de også værner om det, de selv har kreeret, ser man ikke grafitti eller lign. på væggene,- så win-win:-) Vi forældre nyder også de flotte omgivelser meget, når vi er til samtaler og arrangementer på skolen. Det er et fantastisk projekt, I står i spidsen for, og det fortjener SÅ meget at blive udbredt! Håber bogen vil hjælpe jer med det. Hilsen en taknemlig mor”. Karin Dahlberg-Garde, forælder, Kvikmarken Privatskole

Kære Anne,

I går viste vi den flotte bog frem i 8. klasses fløjen til Fløj møde, og eleverne var vilde med den!!

Ja, det er vi andre jo også, så stort tillykke igen

Sanne, Nivå skole